

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
(прот. № 8 от 30.08.2016 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Кормовищенская СОШ»

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кормовищенская средняя общеобразовательная школа»</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>Управление образования администрации города Лысьвы</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>618940, Россия, Пермский край, г. Лысьва, п. Кормовище, ул. Широкий проезд, 6</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>п. Кормовище, ул. Широкий проезд, 6;</u> <u>п. Ломовка, ул. Школьная, 1;</u> <u>п. Кормовище, ул. Советская, 39.</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8 34 (249) 5 18 00</u>
1.6. Факс: <u>8 34 (249) 5 18 00</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>kormov16@yandex.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера:

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	618940
Субъект Российской Федерации	Пермский край
Муниципальный район/городской округ	г. Лысьва
Населенный пункт	п. Кормовище
Улица	Широкий проезд
Номер дома	6

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	59Л01 № 0001588	№ 3777 от 26.12.2014 г.	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	СЭД-54-02-07-725 от 26.12.2014 г.	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	59A01 № 0000792	№ 622 от 17.06.2015 г.	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	СЭД-54-01-09-222 от 17.06.2015 г.	17.06.2027 г.
----	--	-----------------------	---------------------------	--	--------------------------------------	---------------

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Русинова Ольга Ивановна	8 34 (249) 5 18 00
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Осинцева Ольга Семеновна	8 34 (249) 5 14 51
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кислухина Галина Владимировна	8 34 (249) 5 14 51
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Саляхов Сергей Рифкатович	8 34 (249) 5 14 51
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по дошкольному образованию	Аввакумова Ольга Геннадьевна	8 34 (249) 5 14 70
6.	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Сергеева Нина Михайловна	8 34 (249) 5 10 08

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на конец текущего (2015-2016) учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	2	41
2 класс	X	X	2	31
3 класс	-	-	1	26
4 класс	-	-	1	23
Итого на ступени начального общего образования	0	0	6	121
Основное общее образование				
5 класс	X	X	1	18
6 класс	2	29	-	-
7 класс	2	30	-	-
8 класс	1	24	-	-
9 класс	2	28	-	-
Итого на ступени основного общего образования	7	111	1	18
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	1	12	-	-
11 класс	1	15	-	-
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	27	-	-
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	9	138	7	139

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	п. Кормовище, ул. Широкий проезд, 6
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	п. Кормовище, ул. Широкий проезд, 6
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	п. Кормовище, ул. Широкий проезд, 6

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число воспитанников	Срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	99	4 года

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	80,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	45,7
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	28,6
1.5.	Количество занятых ставок ³	ед.	77,3
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	42,7
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	28,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	96,3
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	93,4
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	31

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

² В текущем учебном году.

³ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	31
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	12
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	38,7
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	19
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	61,3
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	16,2
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	8
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25,8
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	31
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	чел.	20
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	64,5
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

⁴ Информационно-коммуникационные технологии.

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО5	Да	Да
ООО6	Да	Да
СОО7	Да	Да

МБОУ «Кормовищенская СОШ» реализует три основных общеобразовательных программы (далее – ООП) и в ОУ имеются обучающиеся, завершающие обучение по каждой ООП в текущем учебном году.

Оценка: соответствует.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование (значение – да).

2.2. Основное общее образование (значение – да).

2.3. Среднее общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	-
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	-
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и	Да

⁵ Начальное общее образование.

⁶ Основное общее образование.

⁷ Среднее (полное) общее образование.

утверждения ООП	
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	

В МБОУ «Кормовищенская СОШ» разработаны и утверждены в установленном порядке ООП на соответствующих уровнях общего образования.

Оценка по критерию 2:

- 3.1. Начальное общее образование: да.
- 3.2. Основное общее образование: да.
- 3.3. Среднее общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:

Содержание и структура ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, соответствуют установленным требованиям:

- 3.1. Начальное общее образование ФГОС – да.
- 3.2. Основное общее образование ГОС – да.
- 3.3. Среднее общее образование ГОС – да.

Анализ соответствия структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования (параметр 1):

- в ООП НОО есть в наличии обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса;
- требуемая пропорция выполняется: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО;
- в ООП НОО три раздела в наличии: целевой, содержательный и организационный;
- соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО);
- соблюдаются требования к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы⁸);
- соблюдаются требования к содержанию организационного раздела ООП НОО.

Вывод: соответствует.

Учебные планы каждого уровня образования соответствуют обязательным требованиям:

- УП имеются по всем формам получения образования: очного, приходящего в школу и обучение на дому по состоянию здоровья;
- Структура учебного плана ОУ соответствует структуре Федерального и Регионального базисных учебных планов;
- Соответствует объем времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- Соблюдена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Наименования учебных предметов соответствуют наименованиям учебных предметов федерального компонента и регионального компонента;

⁸ Данная программа разрабатывается при наличии в ОУ детей с ограниченными возможностями здоровья.

- ОУ учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана.

Вывод: соответствует.

Рабочие программы соответствуют обязательным требованиям:

- рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана⁹;
- содержание рабочих программ учебных предметов федерального компонента соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке или обязательному минимуму содержания, установленному приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- содержание рабочих программ учебных предметов регионального компонента соответствует примерным программам, разработанным в установленном порядке¹⁰.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да	

Анализ организации внеурочной деятельности.

В МБОУ «Кормовищенская СОШ» имеются следующие документы:

- план внеурочной деятельности школы;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий в рамках основных образовательных программ;
- материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Вывод: соответствует.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да.	
Основное общее образование¹¹	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным	Да

⁹ Рабочие программы должны отвечать требованиям, установленным локальным актом ОУ.

¹⁰ В случае отсутствия указанных примерных программ, этот факт отражается в экспертном заключении, и по рабочей программе делается положительный вывод.

¹¹ Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП.

требованиям	
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4.

Школой созданы условия по обеспечению освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Сведения о годовых отметках обучающихся за два предшествующих учебных года свидетельствуют о том, что обучающиеся, завершившие обучение с отметками «неудовлетворительно» отсутствуют.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	18	0	0	23	1	4	Соответствует
9 класс	27	0	0	28	3	11	Соответствует
11 класс	14	0	0	15	0	0	Соответствует

Вывод: Результаты освоения общеобразовательных программ

4.1. Начального общего образования: соответствует.

4.2. Основного общего образования: соответствует.

4.3. Среднего общего образования: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1:

В МБОУ «Кормовищенская СОШ» установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО, СОО;

- наличие в приложении к лицензии права ведения образовательной деятельности по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.:

В ходе самообследования было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	99,7
2.	2 класс	97,9
3.	3 класс	100
4.	4 класс	98,4
	Среднее по ООП НОО	99,2
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	97,3

6.	6 класс	100
7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	92,8
	Среднее по ООП ООО	99,5
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	95,4
11.	11 класс	99,1
	Среднее по ООП С(П)ОО	97,1

Среднее арифметическое учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных, по всем уровням – составляет 99,73%, следовательно полнота реализации общеобразовательных программ «соответствует» образовательному учреждению, заявившему об установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

Оценка по критерию: «соответствует» виду «средняя общеобразовательная школа».

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Оценка по критерию: «соответствует» виду «средняя общеобразовательная школа».

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 7-9.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками уровней общего образования заданий стандартизированной формы¹²

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	4	ВПР, 11.05.16, 13.05.16	23	Соответствует
Математика	4	ВПР, 17.05.16	23	Соответствует
Окружающий мир	4	ВПР, 19.05.16	23	Соответствует
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Математика	9	ГИА, ОГЭ	28	Соответствует
Русский язык	9	ГИА, ОГЭ	28	Соответствует
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Математика (базовый уровень)	11	ЕГЭ	15	Соответствует
Математика (профильный уровень)	11	ЕГЭ	9	Соответствует
Русский язык	11	ЕГЭ	15	Соответствует
Химия	11	ЕГЭ	3	Соответствует

¹² В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

Биология	11	ЕГЭ	2	Соответствует
Физика	11	ЕГЭ	7	Соответствует
История	11	ЕГЭ	4	Соответствует
Обществознание	11	ЕГЭ	5	Соответствует
Литература	11	ЕГЭ	1	Соответствует

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)¹³

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	28	25	89,3
Русский язык	28	27	96,4

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)¹⁴

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	15	15	100
Русский язык	15	15	100

Наименьшая доля выпускников второго уровня общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%, и наименьшая доля выпускников третьего уровня общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%, и результаты выполнения выпускниками каждого из уровней общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения, следовательно, МБОУ «Кормовищенская СОШ» **«соответствует»** виду **«средняя общеобразовательная школа»**.

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 10.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	14	14	100
ООП СОО	5	5	100
ВСЕГО	25	25	100

Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование составляет – не менее 90 % (из строки ВСЕГО графы 4), поэтому МБОУ «Кормовищенская СОШ» дается **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

¹³ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

¹⁴ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 11.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	14	9	64
ООП СОО	5	5	100
ВСЕГО	25	20	80

Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета составляет не менее 70% (из строки ВСЕГО графы 4), поэтому МБОУ «Кормовищенская СОШ» дается **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	14	14	100
ООП СОО	5	5	100
ВСЕГО	25	25	100

Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет составляет 100% (из строки ВСЕГО графы 4), поэтому МБОУ «Кормовищенская СОШ» дается **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	14	13	93
ООП СОО	5	5	100
ВСЕГО	25	24	96

Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет (из строки ВСЕГО графы 4) составляет **не менее 20%**, дается **оценка**: поэтому МБОУ «Кормовищенская СОШ» **соответствует** виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

МБОУ «Кормовищенская СОШ» вынесена **оценка** «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа», т.к. в результате самообследования установлено наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии; наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В результате экспертизы установлено наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающего возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами, поэтому МБОУ «Кормовищенская СОШ» дается **оценка** «соответствует» виду «средняя общеобразовательная школа»

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

При проведении самообследования использовались сведения и информация, содержащиеся в уставе ОУ, учебном плане (учебных планах) ОУ, расписании занятий.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса проводилась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

- в учреждении обучение организовано в первую смену;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8 - 9	36	
10 - 11	37	

В МБОУ «Кормовищенская СОШ» обучение проводилось в одну смену, и гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены, поэтому ОУ дается **оценка**: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В МБОУ «Кормовищенская СОШ» при отсутствии помещения медицинского назначения, расположенной в сельской местности, медицинское обслуживание организовано на фельдшерско-

акушерских пунктах и амбулаториях (что подтверждено договором с ГБУЗ ПК отделением «Кормовищенская УБ»), поэтому дается **оценка** «соответствует» виду «средняя общеобразовательная школа».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

При проведении самообследования устанавливался уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР, анализировался перечень детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы.

На основании результатов экспертизы и сведений о результатах самообследования формировались таблицы 14 и 15.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число уч-ся в классе	Количество учебников	Кол-во учебников, приходящихся на 1 ученика	Наличие ЭОР по предмету
НОО/1 класс	1. Азбука	28	45	1,6	да
	2. Литературное чтение		45	1,6	да
	3. Математика		45	1,6	да
	4. Русский язык		45	1,6	да
	5. Окружающий мир		45	1,6	да
	6. ИЗО		25	0,9	нет
	7. Музыка		12	0,5	нет
	8. Технология		40	1,4	да
	9. Физическая культура		25	0,9	нет
НОО/2класс	1. Литературное чтение	36	46	1,3	Нет
	2. Математика		46	1,3	Да
	3. Русский язык		46	1,3	Да
	4. Окружающий мир		46	1,3	Да
	5. ИЗО		25	0,7	Нет
	6. Музыка		12	0,3	Нет
	7. Технология		40	1,1	Да
	8. Английский язык		45	1,3	да
	9. Информатика		35	1,1	нет
НОО/3класс	1. Литературное чтение	32	31	1	да
	2. Математика		31	1	да
	3. Русский язык		31	1	да
	4. Окружающий мир		32	1	да
	5. ИЗО		23	0,7	нет
	6. Музыка		23	0,7	нет
	7. Технология		32	1	да
	8. Английский язык		45	1,4	да
	9. Информатика		35	1,1	нет
НОО/4класс	1. Литературное чтение	23	25	1,1	да
	2. Математика		25	1,1	да
	3. Русский язык		25	1,1	да
	4. Окружающий мир		25	1,1	да
	5. ИЗО		30	1,3	нет
	6. Музыка		25	1	нет
	7. Технология		35	1,5	да
	8. Английский язык		45	2	да
	9. Информатика		25	1	нет
	10. ОРКСЭ		35	1,5	нет
ООО/5 класс	1. Литература	22	25	1,1	Да
	2. Математика		25	1,1	Нет
	3. Русский язык		25	1,1	Да
	4. Биология		25	1,1	Нет
	5. География		25	1,1	Нет
	6. История Древнего мира		25	1,1	да

	7. Обществознание		25	1,1	нет
	8. ИЗО		25	1,1	нет
	9. Музыка		10	0,5	да
	10. Технология		25	1,1	Нет
	11. Английский язык		25	1,1	да
	12. Информатика		25	1,1	нет
	13. ОРКСЭ		30	1,3	нет
	14. ОБЖ		25	1,1	да
	15. Физическая культура		25	1,1	нет
ООО/6 класс	1. Литература	18	25	1,4	нет
	2. Математика		25	1,4	нет
	3. Русский язык		25	1,4	нет
	4. Биология		25	1,4	нет
	5. География		25	1,4	нет
	6. История Средних веков		25	1,4	нет
	7. История России		25	1,4	нет
	8. Обществознание		25	1,4	нет
	9. ИЗО		25	1,4	нет
	10. Музыка		25	1,4	нет
	11. Технология		25	1,4	нет
	12. Английский язык		25	1,4	да
	13. Информатика		25	1,4	нет
	14. ОБЖ		25	1,4	да
ООО/7 класс	1. Литература	29	30	1	нет
	2. Математика		32	1	нет
	3. Русский язык		32	1	нет
	4. Биология		35	1,2	нет
	5. География		35	1,2	нет
	6. Новая История		35	1,2	нет
	7. История России		32	1	нет
	8. Обществознание		35	1,2	нет
	9. Физика		35	1,2	нет
	10. Химия		42	1,4	нет
	11. ИЗО		12	0,4	нет
	12. Музыка		15	0,5	нет
	13. Технология		32	1	нет
	14. Французский язык		35	1,2	да
	15. Информатика		35	1,2	Нет
	16. ОБЖ		35	1,2	нет
	17. Геометрия		30	1	да
ООО/8 класс	1. Литература	30	40	1,3	нет
	2. Математика		30	1	нет
	3. Русский язык		40	1,3	нет
	4. Биология		30	1	нет
	5. География		40	1,3	нет
	6. Новая История		30	1	нет
	7. История России		30	1	нет
	8. Обществознание		30	1	нет
	9. Физика		30	1	нет
	10. Химия		30	1	да
	11. ИЗО		12	0,4	нет
	12. Музыка		30	1	нет
	13. Технология		15	0,5	нет
	14. Французский язык		33	1	Да
	15. Информатика		40	1,3	Нет
	16. ОБЖ		30	1	Нет
	17. Черчение		30	1	нет
	18. Геометрия		30	1	да
	19. Физическая культура		30	1	нет

ООО/ 9 класс	1. Литература	27	33	1,2	Нет
	2. Математика		35	1,2	нет
	3. Русский язык		33	1,2	нет
	4. Биология		28	1	нет
	5. География		33	1,2	Нет
	6. Новейшая История		33	1,2	нет
	7. История России		28	1	нет
	8. Обществознание		33	1,2	нет
	9.Физика		30	1	Нет
	10. Химия		28	1	да
	11. ИЗО		0	0	нет
	12. Геометрия		28	1	да
	13. Технология		28	1	Нет
	14. Французский язык		35	1,25	нет
	15. Информатика		28	1	нет
	16. ОБЖ		28	1	нет
	17. Черчение		28	1	нет
	18. Физическая культура		25	0,9	нет
СОО/ 10 класс	1. Литература	14	20	1,4	
	2. Математика		20	1,4	нет
	3. Русский язык		14	1	нет
	4. Биология		14	1	нет
	5. География		23	1,5	Нет
	6. История России (Борисов)		20	1,4	нет
	7. История России (Левандовский)		20	1,4	нет
	8. Россия и мир (Волобуев)		20	1,4	нет
	8. Обществознание		14	1	нет
	9.Физика		20	1,4	да
	10. Химия		20	1,4	да
	11. МХК		20	1,4	нет
	12. Геометрия		14	1	нет
	13. Технология		14	1	Нет
	14. Французский язык		14	1	да
	16. Информатика		14	1	нет
	17. ОБЖ		20	1,4	нет
СОО/ 11 класс	1. Литература	12	20	1,6	Нет
	2. Математика		20	1,6	Нет
	3. Русский язык		15	1,2	Нет
	4. Биология		15	1,2	Нет
	5. История России (Левандовский)		25	2	Нет
	6. Россия и мир (Волобуев)		20	1,4	Нет
	7. Обществознание		15	1	Нет
	8.Физика		20	1,4	Да
	9. Химия		20	1,4	Да
	10. МХК		20	1,4	Нет
	11. Геометрия		20	1,4	Нет
	12. Технология		15	1,2	Нет
	13.Английский язык		15	1,2	нет
	14. Информатика		15	1,2	Нет
	15. ОБЖ		20	1,6	нет

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	3650
	Детская научно-популярная литература	220
	Справочно-библиографические издания	
	Периодические издания	0
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	3780
	Научно-популярная литература	252
	Справочно-библиографические издания	
	Периодические издания	0
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ¹⁵	844
	Научно-популярная литература	161
	Справочно-библиографические издания	
	Периодические издания	0

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
 - количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
 - имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента (таблица 14)¹⁶,
 - имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ (таблица 15),
 - библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
 - учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,
- поэтому ОУ дается **оценка**: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

При проведении самообследования анализировались документы по организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей):

- приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников;
- план внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы;
- расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей);
- списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.

При проведении самообследования на основе документов ОУ устанавливалось соответствие критерию по следующим параметрам:

¹⁵ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

¹⁶ При реализации ФГОС.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру						
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ от 02.11.2015 г. № 252-1/01-29 «Об организации внеурочной деятельности»	соответствует						
2	План внеурочной деятельности	Приказ № 191/01 – 09 от 28.08.2015 г. «Об утверждении основной образовательной программы, учебных программ и плана внеурочной деятельности»	соответствует						
3	Дополнительные образовательные программы	<p>«Буквограмма» «Юный читатель» «Умники и умницы» «Умники и умницы» «Умники и умницы» «Ох, уж эти задачки» «Вам и карты в руки» «Подвижные игры и оздоровительная ходьба» «Подвижные игры» «Игры с мячом» «Баскетбол» «Силовой фитнес» «Сказки – витаминки» «Юный художник» «Школьный музей» «Мир кино» «Я экспериментатор» «Выбор» «Мир лекарственных растений» «Чудесный мир оригамми» «Я первоклассник» «Публичное выступление»</p> <p>Программы утверждены приказами директора: 02.11.2015 № 252-1/01-09 «Об организации внеурочной деятельности» 01.06.2016 №151/01-09 «Об утверждении в сельском лагере с дневным пребыванием курсов внеурочной деятельности»</p>	соответствует						
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	<p>Расписание занятий по внеурочной деятельности МБОУ «Кормовищенская СОШ»</p> <table border="1" data-bbox="363 1944 1203 2085"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 1944 608 2047">Ф.И.О. руководителя</th> <th data-bbox="612 1944 922 2047">Название курса, кружка, секции</th> <th data-bbox="927 1944 1203 2047">Расписание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 2054 608 2085">Солдатенкова</td> <td data-bbox="612 2054 922 2085">Секция ОФП</td> <td data-bbox="927 2054 1203 2085">понедельник:</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О. руководителя	Название курса, кружка, секции	Расписание	Солдатенкова	Секция ОФП	понедельник:	соответствует
Ф.И.О. руководителя	Название курса, кружка, секции	Расписание							
Солдатенкова	Секция ОФП	понедельник:							

	М.П.	«Изокружок» «Школьный музей»	15.15-16.00 среда: 14.15-15.00 четверг: 14.15-15.45	
	Глушкова О.В.	«Вам и карты в руки»	пятница: 14.55-15.35	
	Алексеева Г.М.	«Ох, уж эти задачки»	понедельник: 13.20-14.05 суббота: 12.25-13.10	
	Останаина Н.Л.	«Юный читатель» Подвижные игры	вторник: 13.20-14.05 среда: 11.25-12.10	
	Аввакумова А.С.	«Умники и умницы»	понедельник: 12.05-12.45	
	Русинова Т.Ф.	«Буквограмма» «Сказки - витаминки» Спортивный час	понедельник-пятница: 13.20-15.05 вторник: 12.25-13.10 среда: 11.25-12.10	
	Нешатаева Н.И.	«Умники и умницы»	четверг: 13.20-14.05	
	Палагина С.М.	«Умники и умницы»	понедельник: 12.05-12.45	
	Глушкова Л.Ю.	«Силовой фитнес»	среда – четверг: 17.30-18.30	
	Гришкина Т.Н.	«Баскетбол»	Понедельник: 13.35- 14.45	
	Русинова Т.Ф.	«Выбор» «Я экспериментатор» «Мир лекарственных растений»	Понедельник 10.00.-11.45 Вторник 10.00.-11.45 Среда 10.00.-11.45	
	Бирюкова Г.П.	«Мир кино»	Четверг 11.00 – 11.45	
	Якушева О.М.	«Чудесный мир оригами»	Пятница 11.00 – 12.45	
	Распономарёва Н.Н.	«Публичное выступление»	Вторник 10.00 – 10.45	

5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ от 25.09.2015 г № 218-01- 09 «О занятости обучающихся во внеурочной деятельности	соответствует
---	---	---	---------------

В результате самообследования установлено, что в ОУ имеются разные формы обеспечения реализации дополнительных образовательных программ (т.е. по всем пяти параметрам сделаны положительные выводы), для МБОУ «Кормовищенская СОШ», заявившей об установлении статуса «средняя общеобразовательная школа», дается **оценка:** «соответствует».

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

При проведении самообследования устанавливалось:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет;
- наличие на сайте обязательной информации: 100%

Также при проведении самообследования устанавливалось наличие в ОУ находящихся в исправном состоянии компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом.

К числу компьютеров, используемых в образовательном процессе, были отнесены компьютеры, находящиеся в библиотеке, в кабинете информатики и в других учебных помещениях.

К числу компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом, были отнесены компьютеры, находящиеся в кабинете руководителя, секретаря, заместителей руководителя, бухгалтерии.

Для определения количества компьютеров, приходящихся на одного учащегося, проводился расчет отношения количества компьютеров, используемых в образовательном процессе, умноженного на 100, к числу обучающихся в ОУ.

В МБОУ «Кормовищенская СОШ» обучается 277 человек, а количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - 55. Вычисление: $(55 \cdot 100) : 277 = 19,85$. Т.е. на 100 обучающихся приходится почти 20 компьютеров.

В результате самообследования установлено, что

- ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,
- в ОУ имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее одного компьютерного класса¹⁷ или не менее 6 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте до 300 человек;

дается **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

5.1. При подготовке выводов по результатам самообследования учитывались требования к выполнению показателей для определения вида общеобразовательного учреждения:

5.1.1. Показатель 1, необходимый для определения видов общеобразовательного учреждения «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа» считается выполненным, если в обязательном порядке выполнены все установленные для указанных видов критерии или выполнены все установленные для указанных видов критерии, и не выполнен критерий 1.9.

¹⁷ Компьютерный класс, как правило, включает одно оборудованное рабочее место учителя и 10 оборудованных рабочих мест учеников (для ОУ, расположенных в городских населенных пунктах) и одно рабочее место учителя и 6 рабочих мест учеников (для ОУ, расположенных в сельских населенных пунктах).

5.1.2. Требование обязательности выполнения критерия 1.9 для общеобразовательных учреждений всех видов вступает в силу с 1 сентября 2013-2014 учебного года.

5.1.3. Показатель 2, необходимый для определения видов общеобразовательного учреждения «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа» считается выполненным, если выполнен критерий 2.5 и выполнены любые два критерия из критериев 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.

5.2. По результатам самообследования делаются следующие выводы:

5.2.1. О соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников **по каждой** из заявленных для государственной аккредитации основных общеобразовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам) **отдельно** по образовательному учреждению и по каждому его филиалу.

Для данного вывода по конкретной ООП необходимо, чтобы по **данной** общеобразовательной программе было установлено соответствие по критериям: 2,3,4 (по показателю для установления типа) и по критериям: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11 по показателям для установления вида (на уровне, предусмотренном для общеобразовательной школы соответствующего вида, т.е. для основной общеобразовательной программы начального общего образования – на уровне, предусмотренном для начальной общеобразовательной школы, для основной общеобразовательной программы основного общего образования – на уровне, предусмотренном для основной общеобразовательной школы ступени основного общего образования, для основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования - на уровне, предусмотренном для средней общеобразовательной школы для соответствующей ступени общего образования).

Результаты самообследования отражаются в таблицах 1-3 (по образовательному учреждению) и с литерой А, Б, В и т.д. (по филиалам образовательного учреждения), которые формируются в следующем виде:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО) ¹⁸
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	7,8%
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹⁹	99,2%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания ²⁰	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения	93,3%
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное	100%

¹⁸ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

¹⁹ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

²⁰ Для самооценки по данному критерию ОУ может использовать результаты внешнего мониторинга качества образования, если такой мониторинг проводился в текущем или предшествующем учебном году. В случае отсутствия результатов внешнего мониторинга по данному критерию оценка не производится и в соответствующей графе ставится прочерк.

профессионального образования	образование, – не менее 80 %	
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	90%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	Да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	Да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО) ²¹
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ²²	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% ²³ Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегionalного значения	100% 96,7%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	85%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее	100%

²¹ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

²² Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года), и за прошедший учебный год при проведении самообследования в первом полугодии учебного года.

²³ Расчет проводится по двум предметам, по которым выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА, отдельно. Итоговое значение критерия определяется как наименьшая доля положительных отметок из всех предметов, по которым проводился расчет.

		72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	Да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	Да

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП СОО) ²⁴
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	Да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ²⁵	100%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% ²⁶ . Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегionalного значения	100% 100% 100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих	Доля педагогических работников, освоивших	100%

²⁴ По критериям 2, 3, 1.10 и 1.11 самооценка дается в виде «да/нет», по другим критериям – в виде конкретного числа.

²⁵ Расчет осуществляется на основе анализа документации ОУ (учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за текущий учебный год (если самообследование проводится во втором полугодии учебного года) и за прошедший учебный год (если самообследования проводится в первом полугодии учебного года).

²⁶ Расчет проводится по русскому языку и математике отдельно. Итоговое значение показателя по данному критерию определяется как наименьшая доля положительных отметок из двух предметов.

	непрерывность профессионального развития педагогических работников	дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	Да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	Да

5.2.2. МБОУ «Кормовищенская СОШ» соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

5.3. Выводы по результатам самообследования:

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту/ государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
4. Показатели деятельности **МБОУ «Кормовищенская СОШ»** соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор образовательного учреждения




(подпись)

Ф.И.О.

Дата составления отчета 01.08.2016 г.